

“LA BIESANA”

Diciembre
2024



SUMARIO

5 JULIO-AGOSTO

Nuevas obras

6 SEPTIEMBRE

Taller de emprendimiento.
Marcha a Urda

7 OCTUBRE

Aula Abierta Plan de Lectura Matemáticas
Simulacro de evacuación
Reuniones iniciales con las familias
Elección Delegado del Centro
Don Juan Tenorio y Halloween

12 NOVIEMBRE

Semana Verde
Santa María de Melque
Luz de la Mancha
Senderismo
Excursión Cuenca-Matemáticas
Master-Class
Premios Cimbra.
Ciberataques y Ciberdelitos.
Lopivi
Charlas afectivo Sexual.
Un paseo a través del tiempo
Día Internacional de la eliminación de la
violencia contra la mujer.
Excursión a Cuenca.
Día internacional de la Infancia.
día de acción de gracias.

32 DICIEMBRE

Día Internacional de personas con disca-
pacidad.
Madrirdejos solidario.
Excursión a Cuenca.
Preparando y celebrando la Navidad.



Iniciamos un nuevo curso escolar 2024-25.
Llenos de Ilusión y de esperanza damos
comienzo a esta labor tan grata y necesaria
para nuestros alumnos y para nosotros mismo.
Que nuestro trabajo se vea recompensado
y salgamos fortalecidos y dichosos en el
esfuerzo diario.

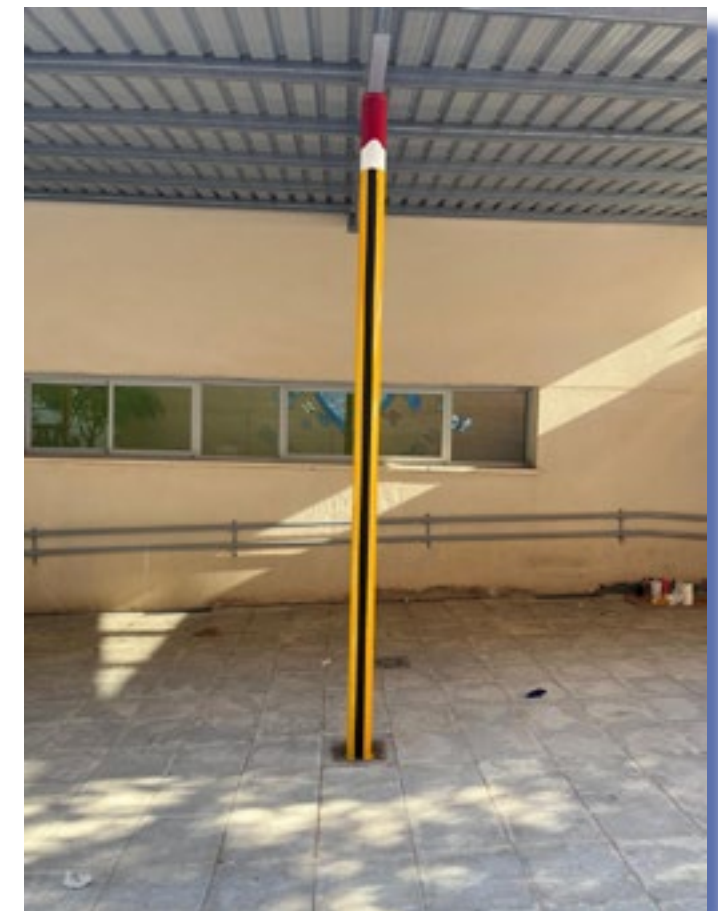
JESÚS MANUEL PLANA
JOSÉ LUIS CANO



JULIO-AGOSTO

NUEVAS OBRAS.

Durante los meses de verano seguimos con las mejoras llevadas a cabo en nuestro Instituto durante los últimos años. En julio se procedió a la pintura de aulas, pasillos y columnas del nuevo porche y en agosto, de acuerdo con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, se llevaron a cabo las obras de arreglo del tejado del pabellón del IES por parte de técnicos de la Consejería de Educación. Para ello se sellaron las uniones de las chapas y se pintaron las vigas interiores que se han oxidado debido a las goteras, cosa ambas que llevaban varios años dando problemas.



SEPTIEMBRE



MARCHA A URDA.

Como es tradición en el IES "Valdehierro", todos los años a finales de septiembre tiene lugar la Marcha de Peregrinación a Urda con motivo de las fiestas del Cristo de la Vera Cruz. Este año fue el 30 de septiembre cuando un grupo de profesores del Centro realizó la marcha de varios kilómetros a pie.



TALLER DE EMPREDIMIENTO.

Trabajamos durante los primeros días de clase en septiembre las habilidades sociales (creatividad, liderazgo, trabajo en equipo, etc) a través de la dinámica "el traje" con el alumnado de 3 ESO en la asignatura de Taller de Emprendimiento, del Departamento de Economía. Los alumnos crearon unos trajes muy chulos, solo con papel reciclado, cinta adhesiva y rotuladores, dando rienda suelta a su creatividad. Gracias a Milagros Moreno, su profesora.



Potenciando nuestra creatividad.



OCTUBRE

PLAN DE LECTURA MATEMÁTICAS.

El IES "Valdehierro" ha llevado a cabo durante décadas su Plan de Lectura. Este año, entre otros departamentos, participan los de Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia, Filosofía, Inglés y Matemáticas. Estas fotos están tomadas de la lectura realizada el 3 de octubre en el Aula Abierta con el profesor Jorge Zarza con sus alumnos de la ESO de Matemáticas.



SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

Siguiendo las directrices del Plan de Prevención y Riesgos Laborales del Centro, el 3 de octubre tuvo lugar el simulacro de evacuación, en el que participó toda la comunidad educativa del IES.



REUNIONES INICIALES CON LAS FAMILIAS.

Los días 7, 9 y 10 de octubre tuvieron lugar las reuniones iniciales de las familias con el equipo directivo y los tutores/as de sus respectivos hij@s. En ellas se les informó del funcionamiento del Centro, de las actividades a realizar, las normas de convivencia diaria, etc. Primeramente, las familias fueron recibidas por cursos por el equipo directivo en el Aula Magna del Instituto. Posteriormente, pasaron a las diferentes aulas con los tutores/as.



ELECCIÓN DELEGADO DEL CENTRO.

El 18 de octubre tuvo lugar la constitución de la Junta de Delegados del IES "Valdehierro", de la que salieron elegidos Alberto Ramos Villarejo y Alberto Palomares Rodríguez como Delegado y Subdelegado del Centro. Gracias a los dos por su disponibilidad y suerte en la nueva tarea encomendada.



HALLOWEEN

Valdemiedo en otra dimensión..

*Este es mi centro escolar
en la fiesta de
Halloween.*



**TODOS LOS
SANTOS-DON
JUAN TENORIO Y
HALLOWEEN.**

Desde hace siglos, la tradición marca que la noche de la fiesta de Todos los Santos es la que se tienen que llevar a cabo la representación teatral de la obra de José Zorrilla "Don Juan Tenorio". Por este motivo el 30 de octubre, se llevó a cabo una representación de diferentes escenas de la misma por parte de varios profesores en diferentes grupos de alumnos, siguiendo la tradición literaria española, dentro del Plan de Lectura. Por otra parte, con motivo de la fiesta

de Halloween, de tradición anglosajona, el alumnado de 4º ESO de la asignatura de Expresión Artística con la profesora Raquel Villarrubia ha llevado a cabo la decoración de diversos rincones y espacios del Centro con alusiones a la misma, especialmente con calabazas. Por otra parte, también dentro del Plan de Lectura, en la subdimensión de FP Lee, el alumnado de 1º CFGS ASIR (Informática) elaboró carteles que anunciaban las representaciones teatrales del "Don Juan". Por último, los alumnos del Ciclo Formativo de TSEAS (Educación Física) preparó un terrorífico "pasaje del terror" el 31 de octubre por el que fueron pasando los diferentes grupos.

Halloween: disfraces, historia, mitos y mucho más

Recorremos la historia de la noche de Halloween y las razones de su popularidad actual.

POR REDACCIÓN NATIONAL GEOGRAPHIC PUBLICADO 4 OCT 2022, 15:31 CEST

A fecha de hoy, la mezcla de fiestas, sustos, bromas y caramelos dista mucho de los antiguos orígenes de Halloween. Durante siglos, esta misteriosa noche ha experimentado muchos cambios derivados de la mezcla de las tradiciones y las culturas de los países occidentales, que hacen de la Noche de las Brujas una celebración muy especial llena de tradiciones que han ido transformándose fruto de su historia. Hacemos un recorrido a lo largo de los años para buscar los orígenes de esta espeluznante festividad:

Origen pagano y trajes celtas

Los orígenes de Halloween se remontan a hace más de 3.000 años, según la Universidad de Oxford, cuando los pueblos celtas de Europa celebraban su año nuevo, llamado Samhain, en el que hoy consideramos el día 1 de noviembre. La víspera de este festival de la cosecha gaélico, Samhain —lo que nosotros conocemos como Halloween— se creía que los espíritus caminaban por la Tierra mientras viajaban al más allá, junto con otras criaturas, como hadas y demonios. Este ritual servía para despedir a Lugh, el dios del Sol, y dar la bienvenida a las noches cortas y frías que traía consigo el otoño.

Según el American Folklife Center de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, además de sacrificar animales a los dioses y reunirse alrededor de hogueras, los celtas llevaban disfraces —probablemente pieles de animales— para confundir a los espíritus, o quizá para evitar que los poseyeran.

También se cree que con las máscaras o caras ennegrecidas que llevaban durante esta celebración personificaban a los muertos, y muchas culturas permitían a los jóvenes vestirse de mujeres y viceversa, rompiendo así lo socialmente establecido.

En una forma primitiva de «truco o trato», se cree que los celtas disfrazados de espíritus iban de casa en casa haciendo tonterías a cambio de comida y bebida. Esta práctica podría proceder de la costumbre de dejar comida y bebida a las puertas de las casas como ofrendas para los seres sobrenaturales.

La influencia cristiana en la fiesta de Halloween

Samhain se transformó cuando las autoridades cristianas se apropiaron de festividades paganas. Con la conquista del territorio celta por parte del Imperio romano, esta fiesta se mezcló con otras fiestas de origen romano como la Fiesta de la Cosecha. En el siglo VII, el papa Bonifacio IV decretó el 1 de noviembre el día de Todos los Santos para honrar en un único día a todos aquellos mártires que habían dado su vida por su fe.

Así, la noche anterior, la víspera del Samhain, continuó celebrándose con hogueras, disfraces y desfiles, pero comenzó a llamarse la “Víspera de Todos los Santos”, en inglés All Hallow’s Eve, que terminó derivando en «Halloween». Las tradiciones de Halloween difieren en los diferentes puntos del mapa, pero de manera general se encuentran los famosos dulces de Halloween, el truco o trato, los disfraces fantasmagóricos, tallar calabazas, encender hogueras, hacer bromas, visitar atracciones embrujadas, contar historias de miedo o ver películas de terror.

Desde que surgió la Iglesia, importantes celebraciones cristianas, como Navidad, Pascua y Pentecostés, tienen vigiliass que comienzan la noche anterior. Por ello, en muchas partes del mundo, en las celebraciones cristianas de la víspera de Todos los Santos sigue siendo tradición encender velas en las tumbas. En la historia, algunos cristianos se abstuvieron de comer carne en este día de vigilia, y de ahí podría haber llegado a nuestros días la costumbre de comer manzanas, panqueques y pasteles.

Halloween llega a Estados Unidos

En 1840 los inmigrantes europeos transmitieron a América sus versiones de la tradición durante la Gran hambruna irlandesa. Fueron ellos quienes difundieron la costumbre

de tallar los jack-o’-lantern, las calabazas gigantes huecas con una vela dentro, inspiradas en la leyenda de «Jack el Tacaño». Ya entonces esta fiesta quedó arraigada en Estados Unidos y Canadá, pero no comenzó a celebrarse masivamente hasta 1921, cuando se celebró el primer desfile de Halloween en Minnesota. En 1920, la ciudad empezó a celebrar un desfile y a encender una gran hoguera para conmemorar este día. Algunos historiadores afirman que la celebración podría haber sido un intento de poner fin a las gamberradas de Halloween.

Finalmente, la internacionalización de Halloween se produjo a finales de los años 1970 y principios de los 1980 gracias al cine y a las series de televisión, cuando en 1979 se estrenó Halloween, de John Carpenter, una película ambientada en la víspera de Todos los Santos que supuso una referencia para el cine de terror.

El empuje vino también del hecho de que más de un tercio de los estadounidenses afirman creer en fantasmas, según una encuesta de AP-Ipsos llevada a cabo justo antes del Halloween de 2007. El 23 por ciento dijo haber visto un fantasma o haber sentido la presencia de alguien. Según la encuesta, aproximadamente una de cada cinco personas cree que los hechizos o la brujería son reales.

Las leyendas urbanas de Halloween

Algunas historias de terror no amueren nunca, aunque haya poco fundamento tras ese terror. Por ejemplo, se dice que las sectas satánicas —mucho más habituales en la ficción que en la realidad— sacrifican gatos negros en Halloween.

Pero según los expertos, no existen muchas pruebas de dichos miedos y los pocos incidentes aislados en los que se maltrató a gatos negros fueron obra de solitarios —normalmente adolescentes— perturbados.

Otro bulo de Halloween son las golosinas envenenadas, o que contienen agujas y cuchillas.

Sin embargo, el sociólogo Joel Best explicó en 2010 que estos rumores de golosinas peligrosas podrían ser manifestaciones de miedos e inquietudes por el futuro. En un mundo donde tantas amenazas —terrorismo, el hundimiento de las bolsas, etc.—



parecen incontrolables, podría reconfortar que los padres se centren en calamidades evitables, como que su hijo muerda una manzana envenenada, en palabras de Best, de la Universidad de Delaware.

Best llevó a cabo un estudio de supuestos incidentes de golosinas envenenadas. «No he podido encontrar ningún informe fundamentado de que un niño haya muerto o resultado gravemente herido debido a una golosina alterada conseguida durante el truco o trato», escribió.



DESCUBRIENDO NUESTRO PASADO *EL ARTE VISIGODO.*

IGLESIA DE SANTA MARÍA DE MELQUE



El pasado martes 5 de noviembre, un grupo de 53 alumnos de 2 ESO, realizó una salida cultural a la Iglesia Visigoda de Santa María de Melque, (siglo VII) en La Puebla de Montalbán. Pudieron acercarse de una forma directa a la historia del Reino Visigodo de Toledo, y, después de ver las características de dicha construcción y las distintas partes del templo, realizaron una ginkana por equipos. La jornada se completó con una comida entre amigos en la Luz del Tajo.



NOVIEMBRE



El lunes 4 de noviembre parte del el alumnado de 3 ° ESO y 1º Diversificación participó en el Proyecto Majuelo, que, como todos los años, organiza la Oficina Verde del Ayuntamiento de la localidad, dentro del marco de actividades que se llevan a cabo con motivo de la XX Semana Verde de Madridejos. La actividad, que se desarrolló en las Sierras de Valdehierro, consistió en la plantación de encinas, pinos, cornicabra y bellota con el fin de reforestar esta parte del monte. Posteriormente se

ha realizado una ruta de senderismo por las veredas habilitadas para ello y una charla en el Aula de la Naturaleza. Agradecemos al profesor Fran Martos y a la ATE Carolina Román su predisposición y a todo el alumnado su participación, concienciándose de la necesidad y la importancia que tiene la vegetación en nuestras tierras con el fin de frenar la erosión y la desertización.

Marcha Verde





SENDERISMO

El 12 de noviembre, los alumnos de 1º ESO, junto con el departamento de Educación Física y los alumnos de 2º TSEAS, realizaron una ruta de senderismo por el entorno de las sierras de Madridejos, visitando la explanada de Valdehierro, la fuente del Umbrión y la presa, disfrutando del paisaje tan espectacular de la sierras y de un agradable día de otoño, muy apropiado para realizar esta actividad.



Los alumnos de 2º CFGB Informática hacen una
MASTER CLASS DE MONTAJE DE EQUIPOS
con los alumnos de 1º CFGS EAS



Luz de la Mancha.



El alumnado de 3º de la ESO Y 1º DE CFGB del IES Valdehierro, recibió el pasado 11 de noviembre una formación por parte de la Asociación "Luz de La Mancha", de familiares y personas con problemas de salud mental, para la sensibilización y la toma de conciencia de nuestro alumnado sobre los problemas que acarrear estas enfermedades, y los tabús que la sociedad aún tiene con estas personas. La actividad fue muy enriquecedora para nuestro alumnado y aprendió cuales son algunos de los signos de alarma para descubrir este tipo de problemática, así como poder prevenirlos y llevar una vida saludable. Gracias a @luzdelamancha y @psicologiaeshoy por la formación, que tendrá una segunda parte en el tercer trimestre.

PREMIOS CIBRA

¡🏆 Felicitamos a nuestras talentosas alumnas del curso pasado de Creación de Contenidos Audiovisuales! 🏆👏 Nos enorgullece anunciar que fueron galardonadas con el segundo y tercer premio en el concurso educativo organizado por el Festival del Cine y la Palabra (CiBRA). 🏆🏆 Sus increíbles cortometrajes “Amar en censura” y “Desalmados” están disponibles en el canal de YouTube del Centro. El galardón fue recogida por las alumnas y por la profesora Inma Martín el pasado 8 de noviembre en La Puebla de Montalbán (Toledo).

👏 ¡Enhorabuena a las ganadoras! 🏆



CIBERATAQUE

CIBERATAQUES Y CIBERDELITOS. El día 14 de noviembre los alumnos del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red asistieron a una jornada organizada por FEDETO sobre PREVENCIÓN DE CIBERATAQUES Y CIBERDELITOS. En esta jornada intervinieron especialistas del EDITE (Equipo de Investigación de Delitos Tecnológicos) y de la UOPJ (Unidad Orgánica de Policía Judicial) de la Comandancia de la Guardia Civil de Toledo. Este tipo de charlas ayudan al alumnado a completar su formación. Gracias al profesorado del Ciclo de Informática por su colaboración.



LOPIVI

LOPIVI. El 28 de noviembre se realizó en el IES “Valdehierro” una actividad en colaboración con el equipo LOPIVI de protección integral de la infancia y adolescencia. Promovida por el Departamento de Orientación, se ha realizado una formación con el alumnado de 1º de la ESO, en el que se ha trabajado el concepto de Violencia, y la especial protección que tienen que tener los menores ante estas situaciones. Se ha completado con el visionado del corto “Era yo” escrito y dirigido por Andrea Casaseca, en el que se pueden ver diferentes situaciones de violencia entre las que se encuentra el acoso escolar. La actividad ha sido muy fructífera para trabajar este tema tan importante para nuestro centro.



LOPIVI. El 28 de noviembre se realizó en el IES “Valdehierro” una actividad en colaboración con el equipo LOPIVI de protección integral de la infancia y adolescencia. Promovida por el Departamento de Orientación, se ha realizado una formación con el alumnado de 1º de la ESO, en el que se ha trabajado el concepto de Violencia, y la especial protección que tienen que tener los menores ante estas situaciones. Se ha completado con el visionado del corto “Era yo” escrito y dirigido por Andrea Casaseca, en el que se pueden ver diferentes situaciones de violencia entre las que se encuentra el acoso escolar. La actividad ha sido muy fructífera para trabajar este tema tan importante para nuestro centro.



MEDIO-AMBIENTE.

Durante el mes de noviembre los alumnos de los Ciclos Formativos de Informática y Educación Física han realizado diversas actividades ligadas al medio ambiente y la sostenibilidad y una master class de montajes de equipos, coordinados por la profesora Sole Plana.

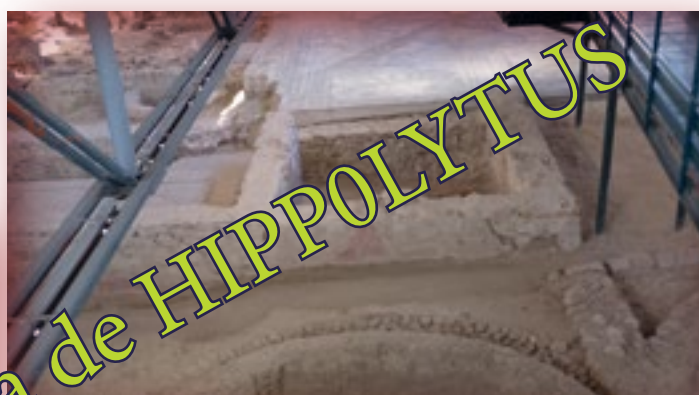
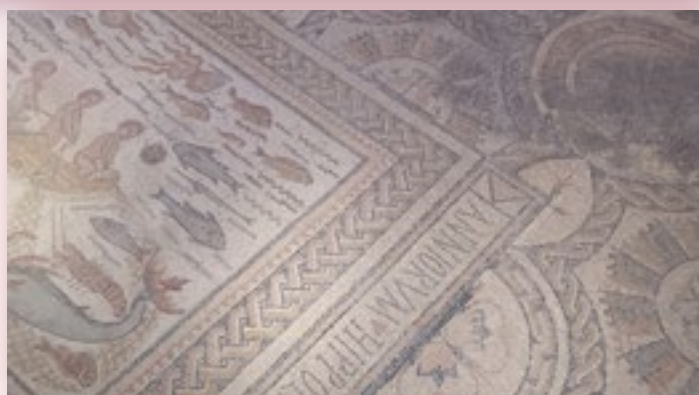




Un paseo a través del tiempo

El miércoles 20 de noviembre los Departamentos de Latín y Griego y el de Geografía e Historia realizaron una excursión a Alcalá de Henares y al Museo del Prado. Tuvieron la oportunidad los alumnos de 4º ESO de Cultura Clásica, los de Latín y Griego de 1º y 2º de Bachillerato y los de Historia del Arte de 2º de Bachillerato de hacer un recorrido por la

casa de Hippolytus y la Complutum Romana en sendas visitas guiadas. Trea la comida en Alcalá, nos dirigimos al Museo del Prado para hacer un recorrido de pintura de temática mitológica en 1º Bachillerato. y de pintura general en el grupo de 2º Bachillerato. audifonos individuales para escuchar la explicación del profesor. La experiencia resultó muy gratificante para el alumnado.



MUSEO DEL PRADO



PREHISTORIA EN EL RÍO HENARES



Complutum-casa de HIPPOLYTUS

DÍA INTERNACIONAL

El 25 de noviembre

Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, en el IES "Valdehierro", muy sensibilizado ante esta situación, se alzó la voz en contra de todo tipo de

violencia en general y de este tipo en particular, con diversas actividades. De este modo se contó con el Centro de la Mujer para dar charlas a 3º y 4º de la ESO. alumnos se pusieron unas gafas violetas y dejaron de ver dichos actos de manera aislada y pongan fin a la violencia de género. Desarrollamos un recreo igualitario pusimos el broche final construyendo nuestro GRAN LAZO MORADO, participando todos los alumnos y profesores del centro.

Queremos lanzar un mensaje bien fuerte

¡No hagas trato con el maltrato!

Eliminación
violencia contra
la mujer



Museo de las ciencias. CUENCA



CUENCA.



CUENCA-MATEMÁTICAS. Los alumnos y alumnas de 2º ESO (y algunos de 1º ESO Bilingüe) visitaron el día 13 de noviembre el Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha, aprendiendo muchas curiosidades sobre los planetas y estrellas de nuestro sistema solar. A continuación, se desplazaron hasta el Museo Paleontológico, donde han realizado un taller sobre identificación

DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS

de fósiles y les han explicado singularidades acerca de los dinosaurios que vivieron en Castilla-La Mancha. Una experiencia muy divertida en la que también pudieron comprobar el clima de la ciudad de Cuenca. Gracias a los profesores del Departamento de Matemáticas que hicieron posible esta salida cultural.



Museo paleontológico.

Siempre tendrás la oportunidad de levantarte.



Estaremos siempre a tulado.



DÍA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



Con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia el día 20 de noviembre, nuestro Centro organizó un acto para concienciar de los motivos que impulsan a su celebración. Así, se ha elaborado una gran pancarta en el que los alumnos/as del IES han ido plasmando sus manos para poner la palabra RESILIENCIA, acorde con los derechos de la infancia y la adolescencia, que se ha colgado de la pasarela del Instituto. Así mismo se repartieron

“Gafas azules de UNICEF” entre alumnos y profesores para ponérselos y reivindicar una nueva visión y otra mirada de los derechos de los niños y jóvenes en el mundo. Por último, se leyó un manifiesto por alumnos de 1º ESO en el que se hablaba de la urgente necesidad de defender estos derechos en el mundo.

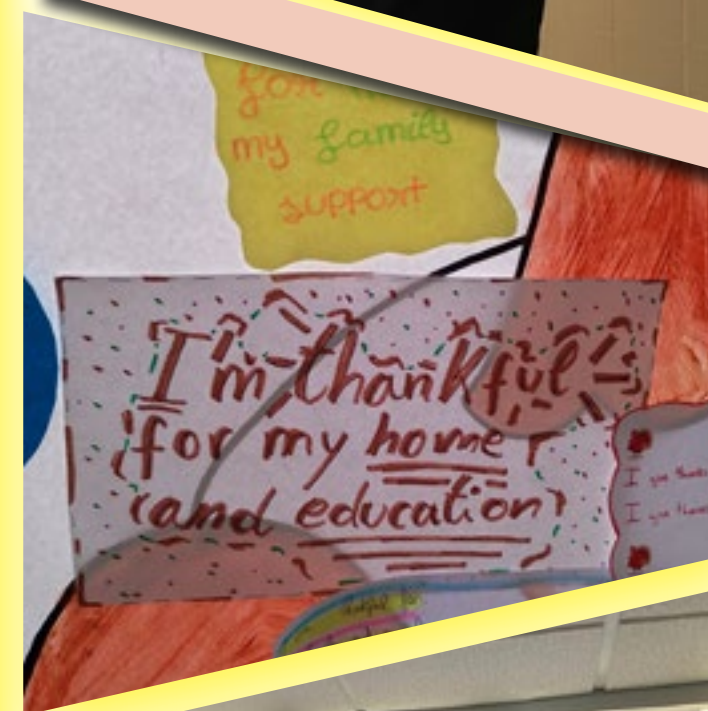
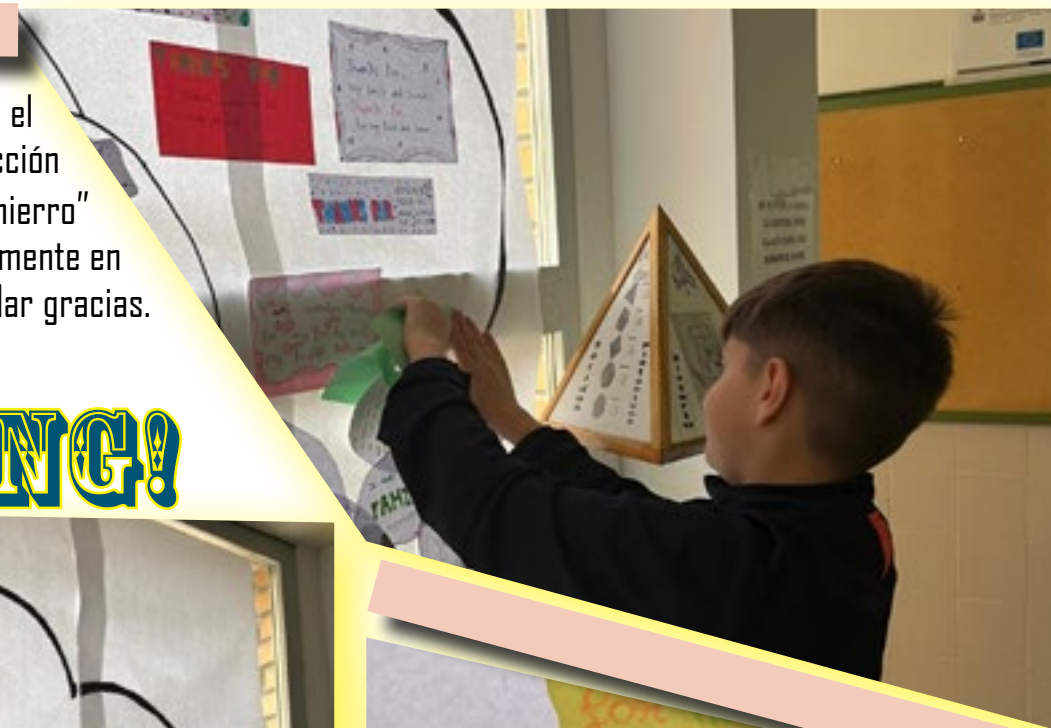
RESILIENCIA





DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS. Como todos los años, el cuarto jueves del mes de noviembre se celebra Thanksgiving day (Acción de Gracias) y nosotros desde el **Plan de Plurilingüismo** del IES "Valdehierro" quisieron sumarse a esta fiesta nacional celebrada oficialmente y fundamentalmente en Estados Unidos y Canadá que consiste, como su propio nombre indica, en dar gracias.

HAPPY THANKSGIVING!





O T O Ñ O

“VALDEHIERRO”.

*Así estaban durante
los días de mes de
noviembre los jardines
de nuestro Instituto,
preparándose para el
sueño del invierno a la
espera de la explosión
de colores de la próxima
primavera.*

DICIEMBRE

CHARLAS DE EDUCACIÓN VALDEHIERRO O AFECTIVO SEXUAL.



Durante 3 semanas en el IES Valdehiero, se realizó una actividad promovida por el Departamento de Orientación, en colaboración con el Ayuntamiento de Madridejos y el Centro de Salud de Madridejos. El alumnado de 1º Bachillerato, 3º y 4º de la ESO, ha recibido una formación sobre Educación Afectivo-Sexual con el Matrón del Centro de Salud, Víctor González. Se trabajaron estos básicos tan importantes para una educación integral del alumnado, y la respuesta del alumnado ha sido muy positiva, participando y preguntando dudas en inquietudes.



Desde *Caritas Madridejos* se inició en nuestro Centro una Campaña de Recogida de Alimentos para las familias que más lo necesitan. Se instalaron unas cajas para su recogida en vestíbulo de entrada del Instituto entre el 16 de diciembre y el 20 de enero. También el Cross y la chocolatada navideña del día 20 de diciembre tuvieron un precio simbólico. Lo recogido fue destinado a un Instituto de Adaya (Valencia) para material escolar de los afectados por la Dana.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

FRANCÉS-TOLEDO.

El alumnado de Francés de 1º y 2º de ESO asistió el día 3 de diciembre a la representación de la obra teatral "Souvenirs: les Mémoires d'Étienne" en el IES Universidad Laboral de Toledo. A través de esta obra han descubierto a algunos grandes autores literarios y cineastas franceses, además de practicar la comprensión en francés. Para completar la mañana han disfrutado de las maravillosas vistas del mirador del Valle de Toledo.



SOUVENIRS: Les MÉMOIRES D'ÉTIENNE.



Día de la Discapacidad.

El 3 de diciembre se celebró el Día Internacional de las personas con discapacidad. Por eso se realizó una actividad en el IES Valdehierro para concienciar a nuestro alumnado de 3º ESO y dar visibilidad a estas personas.. Pudimos conocer cómo se sienten las personas con discapacidad, concienciando de lo importante que es ayudar y apoyar a estas personas. La actividad estaba promovida por el Departamento de Orientación y realizada por Carolina Román, Auxiliar Técnico Educativo de nuestro Instituto.



Día internacional de Personas con discapacidad



Champions League. Atlético de Madrid. Slovan de Bratislava.



Dentro de las actividades planteadas en el Proyecto de Escuela Saludables, el día 11 de diciembre más de un centenar de alumnos del IES Valdehierro, asistieron a un partido de Champions League entre el Atlético de Madrid y el Slovan de Bratislava, disfrutando en vivo y en directo de un partido de primer nivel en el estadio Riyadh Air Metropolitano.



Preparando la Navidad





LOS ORÍGENES DE LA NAVIDAD

Las Saturnales, las fiestas paganas que celebraban los romanos en honor a Saturno, influyeron en la creación de la Navidad que celebramos actualmente. Te explicamos la historia de la celebración más famosa del año.

La Navidad, la conmemoración del nacimiento de Jesucristo, que se celebra el 25 de diciembre, guarda muchas similitudes con las Saturnales, las fiestas paganas que celebraban los romanos en honor a Saturno, el dios de la agricultura y la cosecha, y que transcurrían entre el 17 y el 23 de diciembre y coincidían con el solsticio de invierno, el período más oscuro del año con menos horas de luz, cuando el Sol sale más tarde y se pone más pronto.

SATURNALES

También los romanos celebraban el 25 de diciembre la fiesta del Natalis Solis Invicti o asociada al nacimiento de Apolo. El 25 de diciembre fue considerado como día del solsticio de invierno, y que los romanos llamaron bruma. Cuando Julio César introdujo su calendario en el año 45 a. C., el 25 de diciembre debió ubicarse

entre el 21 y 22 de diciembre de nuestro Calendario Gregoriano. De esta fiesta, se tomó la idea del *25 de diciembre como fecha del nacimiento de Jesucristo.*



NAVIDAD

Navidad proviene de la palabra latina “nativitas” que significa nacimiento y se refiere particularmente al nacimiento de Cristo que se celebra cada 25 de diciembre; sin embargo, en ninguna parte de la Biblia se menciona la fecha exacta del nacimiento de Jesús. La fiesta de Navidad fue reconocida 300 años después de su muerte, cuando el emperador Constantino permitió el cristianismo en el Imperio romano, después de haber sido perseguido desde tiempos de

Nerón, porque la fecha había encontrado popularidad entre los romanos cristianos al tratarse de la fecha del “renacimiento” del Dios Sol.

Julio I fijó la fecha de Navidad

Los antecedentes de la Navidad habría que situarlos en los años 320-353, durante el mandato del papa Julio I, que fijó la solemnidad de Navidad el 25 de diciembre, a pesar de la creencia de que Jesucristo nació durante la primavera, quizá con la intención de convertir a los paganos romanos en cristianos. Posteriormente el año 440, el Papa León Magno estableció esta fecha para la conmemoración de la Natividad casi un siglo más tarde, en 529 el emperador Justiniano la declara oficialmente festividad del Imperio.

En el año 440, año de su proclamación como Pontífice, *el Papa León I el Magno estableció el 25 de diciembre para la conmemoración de la Natividad* casi un siglo más tarde que su homólogo Julio I. La Sagrada Escritura sólo señala que la muerte de Cristo se produjo durante la Pascua judía. Por otro lado, **la primera representación del Belén, que escenificaba el nacimiento de Cristo, la realizó**

San Francisco de Asís en la Nochebuena de 1223, en una cueva próxima a la ermita de Greccio, en Italia. En cambio, la tradición del árbol de Navidad procede del norte de Europa.

EL ORIGEN HISTÓRICO DEL ÁRBOL DE NAVIDAD.

El cristianismo adoptó y transformó las costumbres paganas relacionadas con el culto a los árboles sagrados.

Jeremías, el profeta del siglo VII a.C., dice que “las costumbres de los pueblos son vanidad” porque un leño “con plata y oro lo adornan; con clavos y martillo lo afirman para que no se mueva”. Jeremías se refiere a la vanidad de adorar “objetos sin valor”, propia de los paganos, en vez de venerar al Señor, “el Dios verdadero”. El árbol de Navidad no existía como tal, pero estos versículos revelan una costumbre ancestral: cortar un árbol para adornarlo o, como hacían los babilonios, para dejar regalos debajo del mismo. Tertuliano, un cristiano

que vivió entre los siglos II y III d.C., critica los cultos romanos paganos, imitados por algunos de sus correligionarios, de colgar laureles en las puertas de las casas y encender luminarias durante los festivales de invierno. Los romanos adornaron las calles durante las Saturnales, pero fueron sobre todo los celtas quienes decoraron los robles con frutas y velas durante los solsticios de invierno. Era una forma de reanimar el árbol y asegurar el regreso del sol y de la vegetación. Desde tiempos



paganas ante la imposibilidad de erradicarlas. Cuenta la leyenda que en el siglo VIII había un roble consagrado a Thor en la región de Hesse, en el centro de Alemania. Cada año, durante el solsticio de invierno, se le ofrecía un sacrificio. El misionero Bonifacio taló el árbol ante la mirada atónita de los lugareños y, tras leer el Evangelio, les ofreció un abeto, un árbol de paz que “representa la vida eterna porque sus hojas siempre están verdes” y porque su copa “señala al cieloron a talar abetos durante la Navidad y por algún extraño motivo se colgaron de los techos. Se cuenta que el teólogo Martin Lutero puso unas velas sobre las ramas de un árbol de Navidad porque centelleaban como las en la noche invernal. Dos ciudades bálticas se disputan el mérito de haber erigido el en una plaza pública: Tallin (Estonia) en 1441 y Riga (Letonia) en 1510. Unos comerciantes locales instalaron un abeto en la plaza del mercado de Riga, lo decoraron con rosas artificiales, bailaron a su alrededor y finalmente le prendieron fuego. Hoy se iluminan con velas, como en esta fotografía de la plaza de la Ciudad Vieja de Tallin, donde la ceremonia de encendido atrae cada año a miles de personas.

FUENTE:

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/origenes-navidad_6901

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/donde-viene-arbol-navidad_9997

inmemoriales, el árbol ha sido un símbolo de la fertilidad y de la regeneración.

TALLIN Y RIGA SE DISPUTAN EL PRIMER ÁRBOL DE NAVIDAD

El cristianismo adoptó y transformó estas costumbres

ÁRBOL DE NAVIDAD.

¡Mírame y escucha!



¡Gracias Paco y sus
alumnos de 1º ESO!





I.E.S. VALDEHIERRO.

Los departamentos de *Plástica*, *Tecnología* y *Religión* han sido los encargados de este año de la colocación del ya tradicional Árbol de Navidad del IES “Valdehierro” y de un Belén. Tanto uno como otro han sido realizados por los alumnos con materiales completamente reciclados. Una apuesta por el medio ambiente dentro del ámbito de la Navidad. Gracias a todos los alumnos de estas materias que han trabajado y a los profesores de las mismas: David, Marcos, Inés y Raquel.

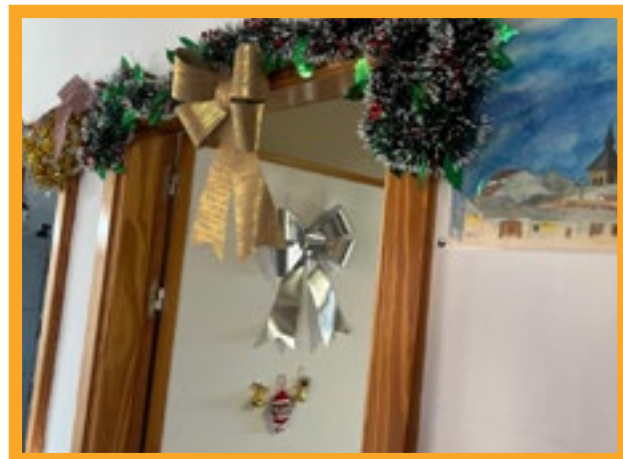
El día 18 Conchi Tarjuelo, del Departamento de *Música*, con el alumnado de dicha asignatura, ofreció conciertos por diversas dependencias del IES.



Durante los días previos a la Navidad los profesores Paco Ballesteros, de Música y Jesús Gómez-Cambronero de Lengua realizaron sendas exposiciones de Cristmas navideños realizados por sus alumnos.

Así mismo, el día 20 de diciembre, tuvo lugar el tradicional Cross Solidario, organizado por el Departamento de *Educación Física*, así como la Chocolatada Solidaria, cuya recaudación de ambos se destinó al IES “Salvador Gadea” de Aldaya (Valencia), uno de los damnificados de la Dana.

Por último, se llevó a cabo una Campaña de recogida de alimentos para las familias más necesitadas de la localidad por iniciativa de Cáritas en colaboración con el IES “Valdehierro”.





**Continuamos con nuestra labor docente
esperaremos vuestra participación en
próximos números.**

¡Gracias de corazón!..